


# دفتر تحضير مادة الحاسب الآلي

## الصف الثاني الإعدادي – الفصل الدراسي الثاني - ٢٠٢٤




**إعداد وتصميم / فريق جروب أصدقاء الكمبيوتر**

ياسمين شعيب




# السيرة الذاتية للمعلم

الأسم : ..........................................................................................

المدرسة : ......................................................................................

الإدارة التعليمية التابع لها : ................................................................

المؤهل الدراسى : ............................................................................

مادة التدريس : ..............................................................................

المدرسة الأساسية : ..........................................................................

المدرسة المنتدب اليها : ....................................................................

تاريخ التعيين : ................................................................................

الوظيفة على الكادر : ........................................................................

كود المعلم : ..................................................................................

رقم المحمول : ...............................................................................

| معلم المادة | موجه المادة | مدير المدرسة |
|---|---|---|
| .............................. | .............................. | .............................. |




# جدول الحصص

| الحصة / اليوم | الأولى | الثانية | الثالثة | الرابعة | الخامسة | السادسة | السابعة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| السبت | | | | | | | |
| الأحد | | | | | | | |
| الأثنين | | | | | | | |
| الثلاثاء | | | | | | | |
| الأربعاء | | | | | | | |
| الخميس | | | | | | | |

| الحصة / اليوم | الأولى | الثانية | الثالثة | الرابعة | الخامسة | السادسة | السابعة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| السبت | | | | | | | |
| الأحد | | | | | | | |
| الأثنين | | | | | | | |
| الثلاثاء | | | | | | | |
| الأربعاء | | | | | | | |
| الخميس | | | | | | | |

معلم المادة ............................

موجه المادة ............................

مدير المدرسة ............................

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر - ياسمين شعيب

جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر

# توزيع محتوى مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الثاني الإعدادي العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤
# الفصل الدراسي الثاني (نظري وعملي)

| رقم الأسبوع | الموضوع | الأنشطة المصاحبة |
|---|---|---|
| يجب الرجوع إلى الملف المنشور على رابط الإدارة بموقع الوزارة لمعرفة الموضوعات الإثرائية | | |
| ١ | الوحدة الأولي:<br>* النموذج Form – بعض أدوات النموذج | * يشرح أوامر لغة الترميزHTML.<br>* يوظف أوامر لغة الترميز HTML في إنتاج صفحة ويب تفاعلية<br>* يجري بعض العمليات (إضافة حقل/ إضافة زراختيار بديل واحد Radio) Button في لغة HTML |
| ٢ | * لغة -HTMLتابع بعض أدوات النموذج | * يشرح بعض عناصر لغة الترميز HTML (صندوق االختيار- زر الأمر Button - زرإرسال Submit - زرجديد Reset)<br>* يكتب أوامر لغة الترميز HTML بطريقة صحيحة |
| ٣ | * المشروع | * تصميم صفحة ويب لتسجيل بياناتك |
| ٤ | الوحدة الثانية:<br>* المفاهيم الأساسية للغة Script Java | * يتعرف بعض المفاهيم الأساسية للغة Script Java<br>* يتعرف القواعد الأساسية إلنشاء صفحة ويب باستخدام أوامر لغة Script Java<br>* يكتب كود بلغة Script Java بدقة |
| ٥ | * استدعاء كود Script Java | * يتعرف طريقة استدعاء كود Script Java باستخدام زرأمر button.<br>* يتعرف ماهية الدالة Function<br>* يكتب كود استدعاء الدالة Function<br>* يوظف أدوات لغة البرمجة Script Java في مشروعة التفاعلي |
| ٦ | * جملة التفرع Statement If | * يستخدم بعض أوامر لغة Script Java إلنشاء صفحة ويب<br>* يحل أمثلة باستخدام التعبير الشرطي condition if<br>* يتعاون مع زملاؤه في تنفيذ أنشطة التعلم |
| ٧<br>٨ | * التحقق من صحة البيانات المدخلة في صفحة الويب | * يناقش صحة البيانات المدخلة في صفحة الويب<br>* يجري عمليات إدخال البيانات على صفحة الويب<br>* يشارك زملاؤه في إدخال بيانات بعض الطالب على صفحة الويب التفاعلية |
| ٩ | * تابع التحقق من صحة البيانات المدخلة في صفحة الويب | * يناقش صحة البيانات المدخلة في صفحة الويب<br>* يجري عمليات إدخال البيانات على صفحة الويب<br>* يشارك زملاؤه في إدخال بيانات بعض الطالب على صفحة الويب التفاعلية |

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر - ياسمين شعيب

جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر

| رقم الأسبوع | الموضـــوع | ألأنشــطة المصــاحبة |
| --- | --- | --- |
| ١٠ | * مشروع | * يصمم صفحة ويب تفاعلية<br>* يطور صفحة الويب التفاعلية<br>* يقارن بين صفحة الويب الساكنة والتفاعلية |
| ١١ | | |
| ملحوظة: موضوع HTML٥ إثرائي | | |
| ١٢ | الوحدة الثالثة:<br>* الإستخدام الآمن للإنترنت | * يتعرف المفاهيم الشائعة لمستخدمي شبكة الإنترنت (سرقة الهوية - البرامج الضارة - برامج التجسس )<br>* يذكر أكبر عدد من الأفكار للمواقف التي يمكن أن يتعرض لها مستخدمي خدمات الإنترنت<br>* يصمم لوحة الكترونية بمواقف الإستخدام السيء للإنترنت<br>* يشرح ارشادات الإستخدام الآمن لخدمات الإنترنت<br>* يقدر أهمية الإستخدام الآمن لخدمات الإنترنت في حياتنا |
| ١٣ | مراجعة عامة – اختبار عملي | |
| ١٤ | | |




## الأهداف العامة لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

* تزويد الطلاب بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والأساسية ذات الصلة بتكنولوجيا المعلومات.

* تنمية مهارات التفكير العلمى الأساسية مع التركيز على المهارات التكنولوجية الحديثة من خلال تعاملهم مع الكمبيوتر.

* تدريب الطلاب على العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.

* تنمية مهارات التعليم الذاتي بغية الوصول إلى المعلومة الصحيحة بأنفسهم من خلال استخدامات الكمبيوتر.

* تنمية الوعي لدى التلاميذ بأهمية استخدام الكمبيوتر في جميع مجالات الحياة.

* تقدير الطلاب للدور الذى يلعبه الكمبيوتر في حل المشكلات.

* تآلف الطلاب مع الكمبيوتر والتعامل مع برامجه دون رهبة.

* تنمية الشخصية المصرية القادرة على مواجهة تحديات الألفية الثالثة فى الثورة التكنولوجيا والمعلوماتية.

* اكتساب ا لأخلاقيات والسلوكيات الصحيحة فى التعامل مع الآخرين عبروسائل وأدوات تكنولوجيا المعلومات وا لاتصالا ت.

| معلم المادة | موجه المادة | مدير المدرسة |
| --- | --- | --- |
| .............................. | .............................. | .............................. |




## الأهداف الخاصة لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

**فى نهاية الفصل الدراسى الثانى ينبغى ان يكون الطالب قادراً على:**

- ✓ تعرف بعض المفاهيم الأساسية لخدمات وتطبيقات تكنولوجيا المعلومات والإتصالات .
- ✓ فهم بعض جوانب الأمن الفكرى المتعلقة بإستخدام تكنولوجيا المعلومات والإتصالات .
- ✓ إستخدام أدوات الإنتاج التكنولوجى ( لغة html – لغة Java Script ) فى دعم تعلمه.
- ✓ إستخدام بعض أوامر لغة Java Script لإنشاء صفحة ويب .
- ✓ إنتاج مشروع ( تطوير موقع ويب تفاعلى ) بإستخدام العمليات والبرامج والأدوات التكنولوجية .
- ✓ توظيف أدوات الاتصال التكنولوجية فى تبادل المحتوى والرؤى مع الآخرين .
- ✓ إستخدام المصادر الإلكترونية فى التعامل مع المعلومات .
- ✓ الإلمام بجوانب الأمن الفكرى (الثقافية والأخلاقية والإجتماعية والعقائدية) المتعلقة بإستخدام تكنولوجيا المعلومات والإتصالات .

| معلم المادة | موجه المادة | مدير المدرسة |
|---|---|---|
| .............................. | .............................. | .............................. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| التاريخ | | | | |
| الحصة | | | | |
| الفصل | | | | |

| | |
|---|---|
| الإستراتيجية | التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة – التدريب العملي |
| الوسائل التعليمية | السبورة – العرض التقديمي – برنامج word |




**الأهداف الإجرائية:** بنهاية الدرس يجب أن يكون طالب قادراً علي أن:

١- يتعرف علي مفهوم النموذج Form.

٢- يشرح أوامر لغة الترميز HTML في إنتاج صفحة ويب تفاعلية.

٣-يشارك زملاؤه في تنفيذ أنشطة التعلم.

**التمهيد:** ماذا تعرف عن صفحات الويب التفاعلية ؟

**عرض الدرس:** النموذج Form :

من خلاله يمكنك اضافة مجموعة عناصر لصفحة الويب منها أزرار أو حقول تقوم باستخدامها لإدخال بياناتك بغرض إرسالها لموقع الويب ليتم تخزينها.

**صندوق النص Textbox:**

يتيح لزائر الصفحة ادخال بيانات نصية عن طريق الكتابة داخل الصندوق من خلال لوحة المفاتيح من خلال كتابة الأمر:

<input type = “text”>

الاسم

**حقل كلمة المرور password:**

يظهر الرمز * عند الكتابة بداخله وذلك لإخفاء مكونات كلمة المرور الحقيقية، من خلال لوحة المفاتيح من خلال كتابة الأمر:

<input type= "password">

كلمة المرور •••••••

**زر اختيار بديل واحد Radio Button:**

يسمح لك باختيار بديل واحد فقط من عدة بدائل، من خلال لوحة المفاتيح من خلال كتابة الأمر:

<input type="radio“ name="a" > ذكر

<input type="radio“ name="a" > أنثي

ذكر أنثي

زر اختيار بديل واحد

**التقويم:** أكمل:

لإضافة حقل به اسم الطالب نستخدم الأمر.............................................




| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | التاريخ |
| | | | | الحصة |
| | | | | الفصل |

| | |
|---|---|
| الإستراتيجية | التعلم التعاوني - التدريب العملي |
| الوسائل التعليمية | السبورة - العرض التقديمي - برنامج Word |




**لأهداف الإجرائية:** بنهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

١- يشرح بعض أوامر لغة الترميز HTML.

٢- يكتب أوامر لغة الترميز HTML بطريقة صحيحة.

٣- يدرك أهمية لغة الترميز HTML.

**التمهيد:** كيف يمكن إضافة أدوات أخري لـ (مسح - حفظ.....) البيانات التي تم إدخالها بحقول النموذج؟

**عرض الدرس:**

**صندوق الاختيار (checkbox)**

إمكانية اختيار أكثر من صندوق اختيار فى نفس الوقت (عده بدائل)، من خلال لوحة المفاتيح من خلال كتابة الأمر:

<inputtype="checkbox">العربيه

**زر الأمر (Button)**

عند الضغط على هذا الزر يمكن أن يقوم بالعديد من الوظائف مثل تسجيل بياناتك - مسح بياناتك من عناصر النموذج - استدعاء دالة، من خلال لوحة المفاتيح من خلال كتابة الأمر:

<input type="button" value ="ok ">

**زر الارسال (submit)**

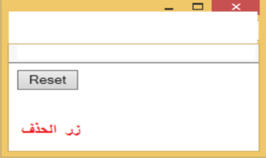
بالضغط عليه يتم ارسال بياناتك التي قمت بإدخالها عن طريق عناصر النموذج لصفحة، من خلال لوحة المفاتيح من خلال كتابة الأمر:

<input type="submit">

**زر الحذف (Reset)**

لحذف القيم التي سبق ادخالها والعودة للقيم الافتراضية للأدوات، من خلال لوحة المفاتيح من خلال كتابة الأمر:

<input type="reset">




**التقويم:** أكمل:

الكود المستخدم لإضافة صندوق الإختيار.................................

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر - ياسمين شعيب






| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | التاريخ |
| | | | | الحصة |
| | | | | الفصل |

| | |
|---|---|
| الإستراتيجية | الحوار والمناقشة – التدريب العملي |
| الوسائل التعليمية | السبورة – العرض التقديمي – برنامج Word |



الوحدة الأولي (مواقع الويب)

الدرس الثالث – المشروع

**الأهداف الإجرائية:** نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

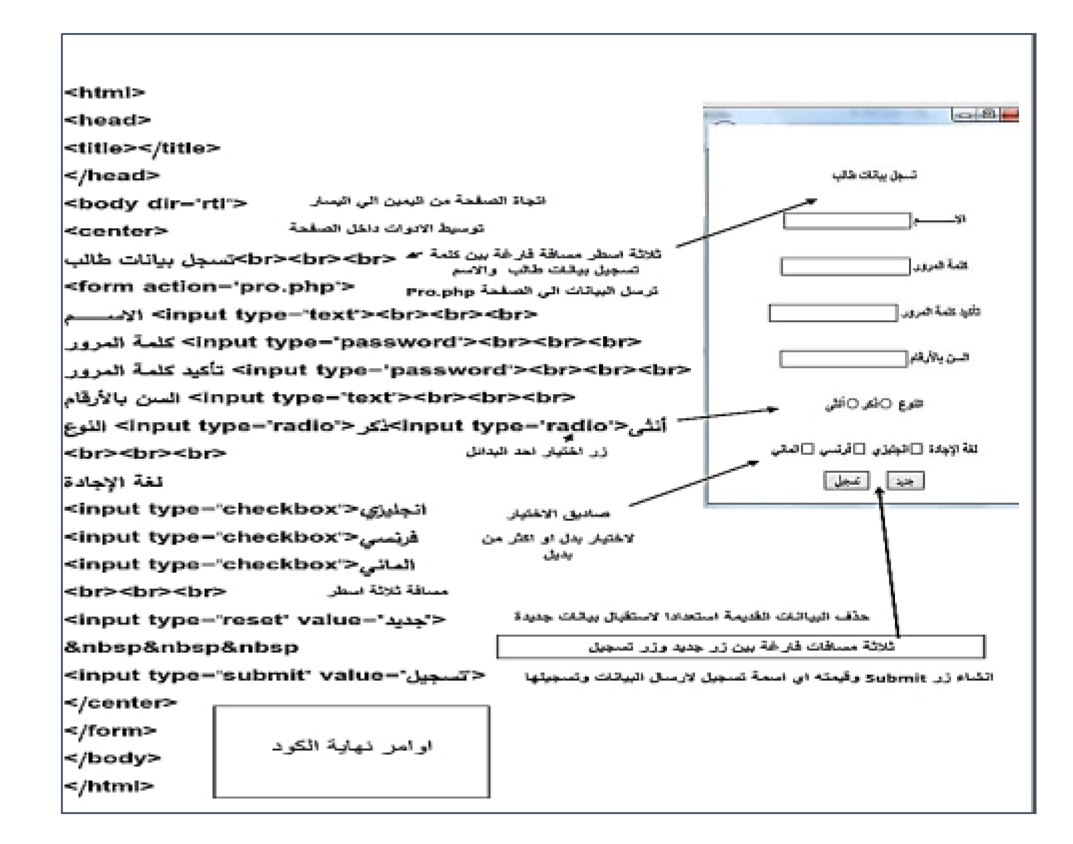
١- يتعرف علي أهم أوامر HTML لتصميم صفحة ويب تفاعلية.

٢- يتمكن من حفظ المشروع بطريقة صحيحة.

٣- يدرك أهمية لغة HTML.

**التمهيد:** ماهو تصميمك لصفحة ويب تفاعلية لتسجيل بياناتك؟

**عرض الدرس:**




**التقويم:** ١- تقييم مشروعات الطلاب.




| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| التاريخ | | | | |
| الحصة | | | | |
| الفصل | | | | |

| | |
|---|---|
| الإستراتيجية | الحوار والمناقشة – التدريب العملي |
| الوسائل التعليمية | السبورة – العرض التقديمي – برنامج Word |



الوحدة الثانية (Java Script)
الدرس الأول – المفاهيم الأساسية للغة Java Script

**الأهداف الإجرائية:** نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

١- يتعرف بعض المفاهيم الأساسية للغة Java Script.
٢- يكتسب مهارة كتابة كود بلغة Java Script بدقة.
٣- يدرك أهمية تعلم لغة البرمجة Java Script.

**التمهيد:** كيف يمكن استخدام لغة Java Script؟ وماهي مفاهيمها الأساسية؟

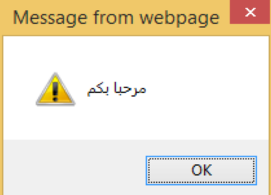
**عرض الدرس:** أساسيات لغة Java Script

- أوامر وتعليمات Java Script تسمى جمل Statements
- تكتب الأوامر والتعليمات (أي الجمل Statements) داخل كود HTML
- تكتب جمل Java Script داخل الأمر </Script> <Script>
- يجب إنهاء كل جملة بفاصلة منقوطة ( ; )
- يوضع في الإعتبار حالة الأحرف صغيرة أم كبيرة عند كتابة الجمل.

**جملة alert:**

تستخدم لعرض رسالة داخل صندوق مما يجذب الإنتباه لقراءتها، من خلال لوحة المفاتيح من خلال كتابة الأمر:

```
<script>
Alert("مرحبا بكم")
</script>
```




**جملة document.write:**

تستخدم لإظهار رسالة مكتوبة علي صفحة الويب نفسها، من خلال لوحة المفاتيح من خلال كتابة الأمر:

```
<script>
Document.write("مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات")
</script>
```

**التقويم:** أكمل: تستخدم جملة Alert في .......................




| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| التاريخ | | | | |
| الحصة | | | | |
| الفصل | | | | |






| | |
|---|---|
| الإستراتيجية | التعلم التعاوني – التدريب العملي |
| الوسائل التعليمية | السبورة – عرض تقديمي – برنامج Word |

**الأهداف الإجرائية:** نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

١- يتعرف علي ماهية الدالة Function.
٢- يكتب كود إستدعاء الدالة.
٣- يشارك زملاؤه في أنشطة التعلم.

**التمهيد:** هل يمكن استدعاء الكود وقت الحاجة إليه ؟

**عرض الدرس:**

- **الدالة Function**

هي مجموعة من الأوامر التي تنفذ عند استدعائها، ويجب إعطاء اسم مناسب للدالة يدل على وظيفتها.

إذا أردت أن تنفذ جمل الجافا سكريبت المكتوبه داخل الأمر <script></script> عند وقوع حدث مثل النقر (الضغط بالماوس) على زر Button سوف تحتاج إلى استخدام دالة Function

- **لإنشاء دالة Function نتبع الخطوات الآتية:**

❁ اكتب اسم مناسب للدالة يفضل أن يدل على وظيفتها function ثم اكتب الأمر
❁ اكتب الكود الذي سيتم تنفيذه ما بين القوسين { }، حيث يتم تنفيذه عند استدعاء الدالة.

```
function اسم الدالة ()
{
كود الدالة
}
```

- **لإستدعاء دالة Function :**

❁ يتم إضافة زر أمر Button.
❁ إضافة الخاصية onclick لزر الأمر button.
❁ الخاصية onclick تكون قيمتها في اسم الدالة المطلوب استدعائها، وطريقة كتابة الكود

```
<input type="button" onclick="country()" value="click me">
```

- **التعامل مع محتوى صندوق نص Textbox :**

```
<script>
function country()
{
alert(form1.t1.value);
}
</script>
</body>
</html>
```




**التقويم:** ضع علامة √ أو علامة X:

يمكن الاعلان عن الدالة دون تحديد اسم لها ( )




| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| التاريخ | | | | |
| الحصة | | | | |
| الفصل | | | | |

| | |
|---|---|
| الإستراتيجية | الحوار والمناقشة – التدريب العملي |
| الوسائل التعليمية | السبورة – عرض تقديمي – برنامج Word |




**الأهداف الإجرائية:** نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

١. يتعرف علي بعض أوامر لغة Java Script لإنشاء صفحة ويب.
٢. يحل أمثلة بإستخدام التعبير الشرطي If Condition .
٣. يتعاون مع زملاؤه في تنفيذ أنشطة التعلم.

**التمهيد:** هل يمكن تنفيذ جزء من الكود عند تحقق شرط معين؟

**عرض الدرس:** التفرع Branching:

تبعاً لنتيجة اختبار تعبير شرطي معين في بعض الأحيان قد نحتاج إلى تنفيذ أو عدم تنفيذ أوامر أو جمل .

**جملة IF تأخذ الصورة التالية :**

If Conditional (التعبير الشرطي) {

( الأوامر والجمل يتم تنيذها في حالة تحقق التعبير الشرطي )

Code

}




في حالة تحقق التعبير الشرطي ينفذ الكود بين القوسين.

في حالة عدم تحقق التعبير الشرطي لا ينفذ الكود بين القوسين.

**التقويم:** ضع علامة √ أو علامة X:

فى حالة عدم تحقق التعبير الشرطي ينفذ الكود ما بين القوسين ( )




| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| التاريخ | | | | |
| الحصة | | | | |
| الفصل | | | | |

| | |
|---|---|
| الإستراتيجية | التعلم النشط – التدريب العملي |
| الوسائل التعليمية | السبورة – عرض تقديمي – برنامج Word |




**الأهداف الإجرائية:** نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

1. يناقش صحة البيانات المدخلة في صفحة الويب.
2. يجري عمليات إدخال البيانات علي صفحة الويب.
3. يشارك زملاؤه في إدخال بيانات بعض الطلاب علي صفحة الويب التفاعلية .

**التمهيد:** كيف يتم التأكد من أن حقل البيانات لم يترك فارغ؟

**عرض الدرس:** التحقق من صحة البيانات المدخلة:

هي عملية التحكم في البيانات التي يتم إدخالها، والنشاط التالي سوف يوضح لك كيفية ذلك.

أولا: عدم ترك حقل فارغ Required Field:

```
if (form1.text1.value=="")
```




**من صور التحقق من صحة البيانات المدخلة:**

عدم ترك حقل فارغ
التحكم في طول البيان المدخل بالحقل
مطابقة البيانات المدخلة في حقلين
منع ادخال نوع من البيانات مخالف لنوع الحقل

**التقويم** أكمل: للتحقق من عدم ترك حقل فارغ نستخدم الكود..............................




| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| التاريخ | | | | |
| الحصة | | | | |
| الفصل | | | | |

| | |
|---|---|
| الإستراتيجية | التدريب العملي – العصف الذهني |
| الوسائل التعليمية | السبورة – العرض التقديمي - برنامج Word |



الوحدة الثانية (Java Script)
الدرس الخامس – تابع التحقق من صحة البيانات المدخلة في صفحة الويب

**الأهداف الإجرائية:** نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

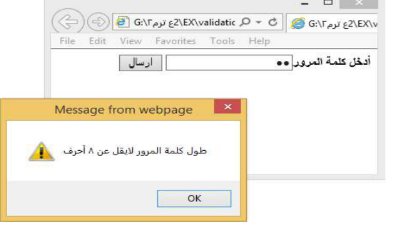
1. يناقش صحة البيانات المدخلة في صفحة الويب.
2. يجري عمليات إدخال البيانات علي صفحة الويب.
3. يشارك زملاؤه في إدخال بيانات بعض الطلاب علي صفحة الويب التفاعلية .

**التمهيد:** كيف يمكن جعل حقل البيانات يستقبل بيانات عددية فقط؟

**عرض الدرس:** ثانيا: التحكم في طول البيان المدخل بالحقل:

الكود:

```
alert ("طول كلمة المرور لايقل عن ٨ أحرف");
return false;
```



### ثالثا – مطابقة البيانات المدخلة في حقلين

الكود

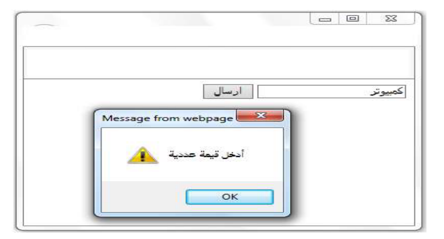
```
alert("الكلمتين غير متطابقتين");
return false;
```



### رابعا – منع ادخال نوع من البيانات مخالف لنوع الحقل

الكود

```
alert("أدخل قيمة عددية");
return false;
```



**التقويم:** أكمل:

لمطابقة كلمة المرور نستخدم الشرط............................






| | | | |
|---|---|---|---|
| التاريخ | | | |
| الحصة | | | |
| الفصل | | | |

| | |
|---|---|
| الإستراتيجية | التدريب العملي – التعلم التعاوني |
| الوسائل التعليمية | السبورة – عرض تقديمي – برنامج Word |

الوحدة الثانية (Java Script)
الدرس السادس – المشروع

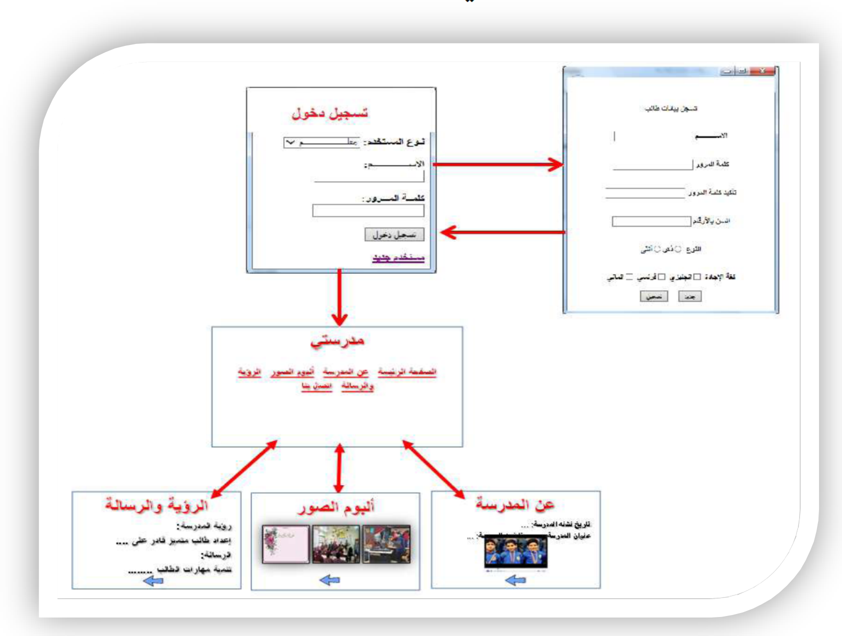
**الأهداف الإجرائية:** نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

١- يصمم صفحة ويب تفاعلية.
٢-يقارن صفحة الويب الساكنة والتفاعلية.
٣- يدرك أهمية لغة الترميز HTML و Java Script في إنشاء صفحة ويب تفاعلية.

**التمهيد:** هل يمكن إنشاء مشروع كامل بالتعاون مع زملاؤك؟

**عرض الدرس:** بعد التعرف علي كيفية التحقق من صحة البيانات المدخلة.....قم بإضافة صفحة لتسجيل البيانات علي أن يتم إجراء عملية التحقق من صحة البيانات المدخلة وذلك من حيث:

- عدم ترك حقل اسم الطالب فارغ.
- طول كلمة المرور لايقل عن ثمانية رموز.
- مطابقة البيانات المدخلة في حقلي كلمة المرور وإعادتها.
- السماح بإدخال قيم عددية فقط في حقل السن.




**التقويم:** تقييم مشروعات الطلاب.



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | التاريخ |
| | | | | الحصة |
| | | | | الفصل |

| | |
|---|---|
| الإستراتيجية | الحوار والمناقشة – العصف الذهني |
| الوسائل التعليمية | السبورة – العرض التقديمي – خرائط ذهنية |




**الأهداف الإجرائية:** نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:

١. يحدد مميزات جديدة في لغة HTML5.
٢. يكتب الأكواد بطريقة صحيحة.
٣. يدرك أهمية التطوير في لغة HTML5.

**التمهيد:** ماذا تعرف عن HTML 5 ؟

**عرض الدرس:**

- صندوق اللون color:

يتيح للمستخدم اختيار لون من خلال صندوق الألوان
لإضافة صندوق الألوان الى صفحة الويب نستخدم الأمر التالي:
<input type="color">
يمكن تنفيذ هذا النشاط مستخدما المستعرض Google Chrome

- صندوق التاريخ Date:

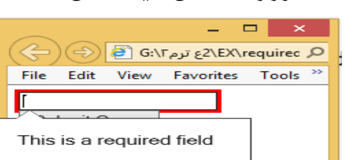
يتيح للمستخدم ادخال تاريخ معين بواسطة نافذة التقويم.
لإضافة صندوق التاريخ الى صفحة الويب نستخدم الأمر التالي:
<input type="date">
يمكن تنفيذ هذا النشاط مستخدما المستعرض Google Chrome

- صندوق العدد Number

يتم انشاء هذه الأداة على صفحة الويب لإدخال قيم لابد أن تكون عددية ويمكن تحديد مدى معين لهذه القيم <input type="submit">
لإضافة صندوق العدد الى صفحة الويب نستخدم الأمر التالي:
<input type="number" min="1" max="20">
يمكن تنفيذ هذا النشاط مستخدما المستعرض Google Chrome

- استخدام الخاصية Required

عند استخدام هذه الخاصية مع بعض الأدوات السابقة يتطلب ذلك ضرورة ادخال قيمة عن طريق المستخدم وعدم تركها فارغة.
<input type="submit">






**التقويم:** أكمل:

........................ هى اصدار جديد من لغة html ظهر عام 2014

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر – ياسمين شعيب




| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| التاريخ | | | | |
| الحصة | | | | |
| الفصل | | | | |

| | |
|---|---|
| الإستراتيجية | الحوار والمناقشة – التعلم التعاوني |
| الوسائل التعليمية | السبورة – العرض التقديمي |



الوحدة الثالثة
الإستخدام الآمن للإنترنت

**الأهداف الإجرائية:** نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

١- يتعرف علي المفاهيم الأساسية للإستخدام الآمن للإنترنت.
٢- يعدد جوانب أمن المعلومات المتعلقة بإستخدام تكنولوجيا المعلومات.
٣- يدرك أهمية الإستخدام الآمن للإترنت.

**التمهيد:** كيف يمكنك استخدام مواقع الإنترنت بطريقة آمنة ؟

**عرض الدرس:**

- سرقة الهوية Identity Theft: انتحال أو استخدام شخص ما، اسم شخص آخر أو أي معلومات تتعلق به لسرقته أو سرقة غيره.
- البرامج الضارة Malware: تشير للبرامج العدائية أو المتطفة أو المزعجة التي تتسلل مستترة لأنظمة البرامج الكمبيوتر.
- برامج التجسس: برامج كمبيوتر تقوم بجمع المعلومات الشخصية عن المستخدمين دون الحصول على موافقتهم، ولتتفادى هذه البرامج يجب استخدامك لبرامج الكشف عن الملفات الخبيثة.
- الفيروس Virus: برنامج صغير ضار له قدرة على الانتشار الذاتي يصيب أجهزة الكمبيوتر والبرامج.
- الرموز السرية: كافة البيانات الشخصية التي تخص أي فرد يتعامل مع وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتي لا ينبغي الكشف عنها لأي أحد مثل: اسم المستخدم وكلمة المرور عند التعامل مع الإنترنت أو التليفون المحمول.

**ارشادات هامة للاستخدام الآمن للإنترنت**

- الحفاظ على كلمة المرور واسم المستخدم الخاصين بك وعدم نشرها.
- فكر جيداً قبل نشر الصور الشخصية أو إرسال نصوص أو ملفات صوت أو فيديو عبر الإنترنت.
- استئذن صاحب الشأن قبل نشر صور الغير أو إرسال بريدهم الإلكتروني وتليفوناتهم لشخص آخر على الإنترنت.
- لا تقبل أية رسائل مجهولة المصدر.
- لا تقم بإضافة آخرين لقائمة الأصدقاء ما لم تكن تعرفهم معرفة شخصية.
- إذا كنت غاضباً فلا تقم بإرسال أية رسائل.




**التقويم:** أكمل:

برامج التجسس عبارة عن.......................